



BINGO GREEN

εργαλειοθήκη

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΑΡΕΙΑΣ (Ελλάδα)
ΙΚC Alexia (Ολλανδία)

Αριθμός έργου: 2022-1-NL01-KA210-SCH-000082896

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι απόψεις που εκφράζονται είναι μόνο του ή των συγγραφέων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο ΕΑΕΑ μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτά.



Co-funded by
the European Union



Καλώς ήρθατε στο BINGOGREEN ΕΡΓΑΛΕΙΟ

Αγαπητέ αναγνώστη,

Είμαστε πολύ χαρούμενοι που βλέπουμε ότι θέλετε να αυξήσετε την ευαισθητοποίηση των μαθητών σας για έναν υγιεινό τρόπο ζωής, τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης και τις βιώσιμες δεξιότητες. Σε αυτό το έγγραφο, μπορείτε να βρείτε 10 + 1 καλές πρακτικές σε αυτόν τον τομέα. Αρχικά, περιγράφουμε 10 καλές πρακτικές (5 από την Ελλάδα και 5 από την Ολλανδία) τις οποίες μπορείτε να εφαρμόσετε στην τάξη σας. Για κάθε καλή πρακτική περιγράφεται ποιοι είναι οι στόχοι αυτής της καλής πρακτικής, η διάρκεια, το είδος των συμμετεχόντων, τα έξοδα και η ηλικιακή ομάδα. Στη συνέχεια, εξηγούμε βήμα προς βήμα την καλή πρακτική, συμπεριλαμβανομένων εικόνων, για να σας δώσουμε πρακτική υποστήριξη σχετικά με τον τρόπο εφαρμογής της καλής πρακτικής στην τάξη σας.

Και τότε θα βρείτε το τελευταίο, τη δική μας καλή πρακτική: ΤΑ BINGOCARDS μας! Έχουμε αναπτύξει τη μεθοδολογία BINGOGREEN, η οποία χρησιμοποιεί κάρτες bingo για να αυξήσει την ευαισθητοποίηση των μαθητών σχετικά με έναν υγιεινό τρόπο ζωής και βιωσιμότητα, αλλά στοχεύει επίσης να αυξήσει τη συμμετοχή των γονέων και την αυτογνωσία των μαθητών για το ρόλο τους στη βιωσιμότητα και τον δικό τους τρόπο ζωής.





Επισκόπηση των καλών πρακτικών

1. Δημιουργία λαχανόκηπου

Αυτή η καλή πρακτική επιλέχθηκε γιατί καλλιεργεί τη δράση ενδυνάμωσης των μαθητών, την ανάπτυξη της περιβαλλοντικής τους ταυτότητας και άλλες πτυχές της προσωπικής τους εξέλιξης.

2. Αξιοποίηση των καρπών του σχολείου

Επιλέξαμε αυτό γιατί καλλιεργεί επίσης την περιβαλλοντική τους ταυτότητα, την υιοθέτηση υγιεινών συνηθειών, την ανάληψη πρωτοβουλιών, τη συνεργασία και την κοινή λήψη αποφάσεων μεταξύ μαθητών και δασκάλων καθώς και τη βιωματική μάθηση.

3. Κατασκευή κυψέλης

Επιλέχθηκε γιατί ευνοεί τον μετασχηματισμό της σχέσης μεταξύ των μαθητών και του περιβάλλοντος, το σεβασμό και τη διατήρηση της βιοποικιλότητας, προωθεί την ενεργό συμμετοχή και τη βιωματική μάθηση, καλλιεργεί την περιβαλλοντική συνείδηση και την εξοικείωση των μαθητών με τους επικοινωνιαστές.

4. Συλλογή μικροπλαστικών

Αυτές οι πρακτικές βοηθούν στην ενημέρωση για τα μικροπλαστικά και στη διόρθωση λανθασμένων γνώσεων, στη συμμετοχή των μαθητών σε ερευνητικές διαδικασίες, στην αλλαγή στάσεων απέναντι στη χρήση πλαστικών, στην υιοθέτηση φιλικών στάσεων για αειφορία και στην ενημέρωση για τους 17 ΣΒΑ.

5. Φτιάχνουμε χριστουγεννιάτικα στολίδια με σπόρους για να ταΐσουμε τα πουλιά

Αυτή η καλή πρακτική ενισχύει επίσης τη βιωματική μάθηση, αλλά και την ανάληψη πρωτοβουλιών και δράσεων για τη φροντίδα των πτηνών.



Επισκόπηση των καλών πρακτικών

6. Εκπαίδευση για διαφορετικές γεύσεις

Πιστεύουμε ότι είναι απαραίτητο τα παιδιά να πειραματίζονται με διαφορετικές γεύσεις. Η ποιοτική εκπαίδευση δεν απαιτείται μόνο για μαθήματα όπως η γραμματική, τα μαθηματικά και οι επιστήμες, αλλά και για τις γεύσεις και τα υγιεινά τρόφιμα γενικότερα.

7. Σχολική κουζίνα

Αυτή η καλή πρακτική είναι αρκετά μοναδική και μπορεί να αποτελέσει έμπνευση για άλλα σχολεία. Τα παιδιά μαθαίνουν για την υγιεινή διατροφή και τον δικό τους ρόλο στον δικό τους υγιεινό τρόπο ζωής. Μαθαίνουν ότι μπορούν να κάνουν τις δικές τους επιλογές.

8. Βρύση νερού

Η βρύση μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να διδάξει τα παιδιά όχι μόνο για τη σημασία του πόσιμου νερού, αλλά και για την (έλλειψη) καθαρού νερού.

9. Αυλή του σχολείου

Η αυλή του σχολείου είναι το ιδανικό μέρος για να προωθήσετε τον αθλητισμό και τις σωματικές δραστηριότητες κατά τη διάρκεια του διαλείμματος. Κατά τη διάρκεια της ημέρας τα παιδιά κάθονται κυρίως στην καρέκλα τους και έτσι τα διαλείμματά τους είναι η ιδανική στιγμή για να ασκηθούν.

10. Γυμναστική

Αυτή η τελευταία, αλλά σίγουρα όχι ασήμαντη, καλή πρακτική επιλέγεται επειδή ενεργοποιεί άμεσα τους μαθητές. Εισάγονται σε διάφορα είδη αθλημάτων, για παράδειγμα υπό την καθοδήγηση εξωτερικών ειδικών. Περιλαμβάνει μάθηση κάνοντας, δοκιμάζοντας νέα πράγματα, ξεπερνώντας τους φόβους κ.λπ.

11. Μεθοδολογία BINGOGREEN

Η μεθοδολογία των καρτών bingo που αναπτύχθηκε κατά τη διάρκεια του έργου. Κάρτες μπίνγκο με προκλήσεις που σχετίζονται με έναν υγιεινό τρόπο ζωής και βιωσιμότητα που θα χρησιμοποιηθούν για παράδειγμα σε διακοπές για παιδιά μεταξύ 4 και 12 ετών.

1. Δημιουργία λαχανόκηπου

- Στόχοι:

Καλλιέργεια της ενδυνάμωσης των μαθητών για δράση

Ανάπτυξη περιβαλλοντικής ταυτότητας και άλλων πτυχών της προσωπικής τους ανάπτυξη

- Διάρκεια: Καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς
- Συμμετέχοντες: μαθητές, δάσκαλοι και γονείς
- Έξοδα: 3.000 ευρώ
- Ηλικιακή ομάδα: 6-12





Βήματα

1. Κατασκευή λαχανόκηπου (κουτί)
2. Φύτευση λαχανικών ανάλογα με την εποχή π.χ. ντοματίνια, ρόκα, φρέσκα κρεμμύδια, φράουλες
3. Συγκομιδή
4. Φτιάχνοντας πρωινό με προϊόντα από τον κήπο
5. Δημιουργία σαλάτας από φρέσκα λαχανικά
6. Συζήτηση για τα οφέλη της υγιεινής διατροφής



1. Κατασκευή λαχανόκηπου (κουτί)



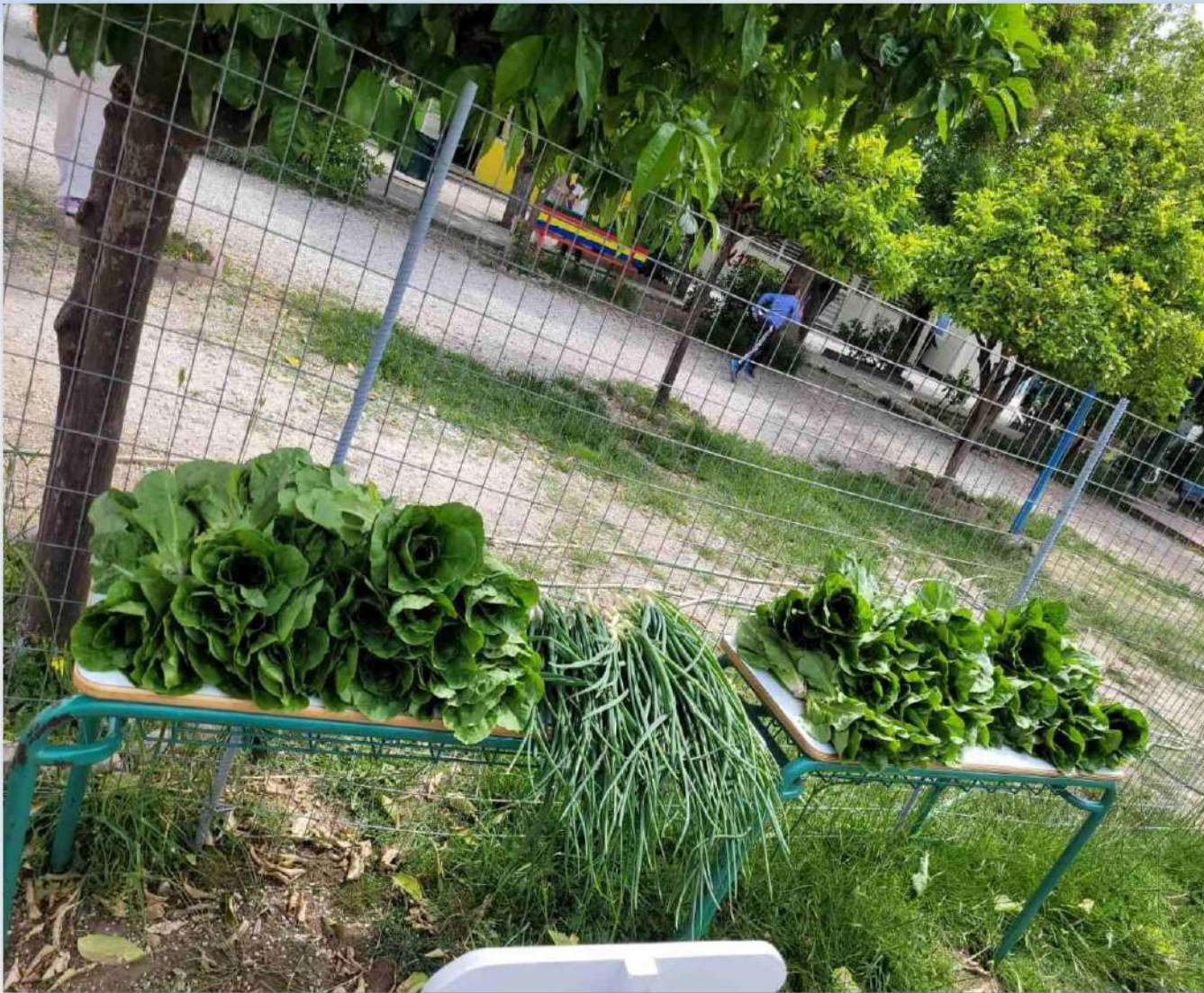
2. Φύτευση λαχανικών ανάλογα με την εποχή π.χ. ντοματίνια, ρόκα, φρέσκα κρεμμύδια, φράουλες





3. Συγκομιδή





4. Φτιάχνοντας πρωινό με προϊόντα από τον κήπο





2. Αξιοποίηση των καρπών του σχολείου

- Στόχος:

Καλλιέργεια περιβαλλοντικής ταυτότητας

Υιοθέτηση υγιεινών συνηθειών

Ανάληψη πρωτοβουλιών από τους μαθητές

Συνεργασία μεταξύ μαθητών και
εκπαιδευτικών και λήψη αποφάσεων

Βιωματική μάθηση

- Διάρκεια: καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς
- Συμμετέχουν: μαθητές- εκπαιδευτικοί - ΕΚΠΑ Πανεπιστήμιο – Τμήμα
Φαρμακείο Αθηνών
- Έξοδα: 500 ευρώ (μεταφορικά)
- Ηλικιακή ομάδα: 6-12



Βήματα

1. Μαζεύοντας τα μούρα και μοιράζοντάς τα στους μαθητές
2. Μαζεύοντας μανταρίνια και φτιάχνοντας μαρμελάδα
3. Συγκέντρωση λεβάντας, ξήρανση και δημιουργία εκχύλισμα
4. Αξιοποίηση του εκχυλίσματος για παραγωγή πράσινου σαπουνιού, το οποίο δόθηκε ως δώρο για τη γιορτή της μητέρας



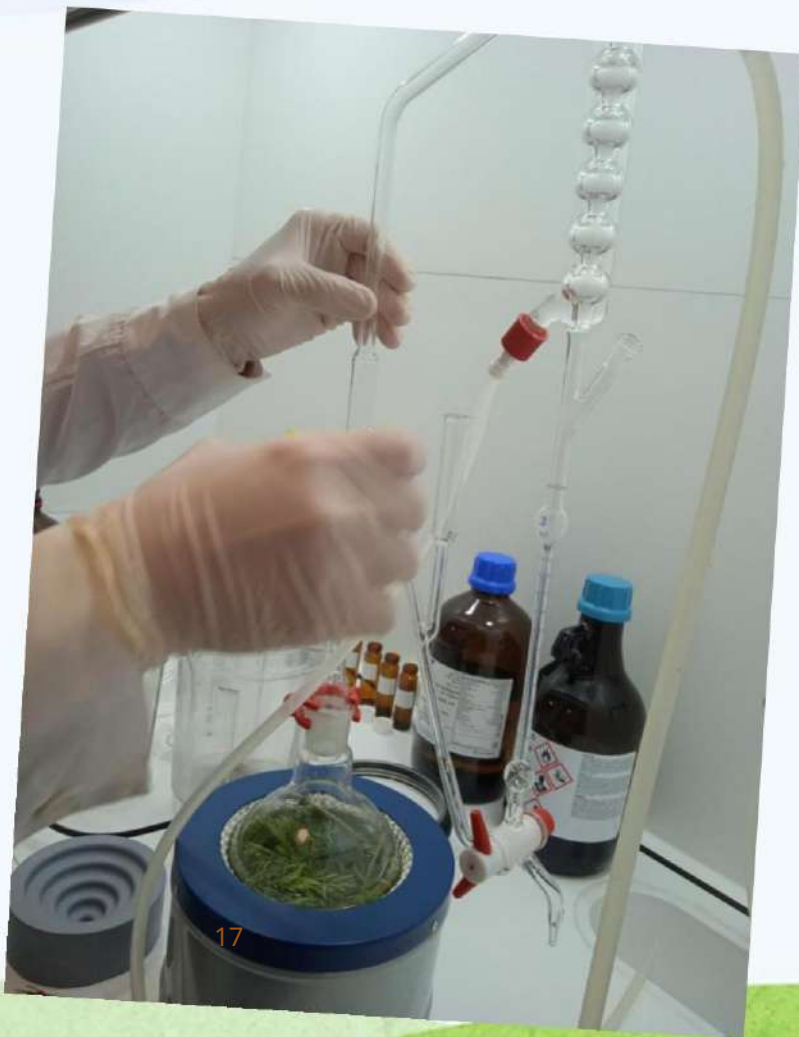
1. Μαζεύουμε τα μούρα και τα μοιράζουμε στους μαθητές



3. Συγκέντρωση λεβάντας, ξήρανση και δημιουργία εκχυλίσματος



4. Αξιοποίηση του εκχυλίσματος για παραγωγή πράσινου σαπουνιού, το οποίο δόθηκε ως δώρο για τη γιορτή της μητέρας



3. Κατασκευή κυψέλης

- Στόχοι:

Μετασχηματισμός της σχέσης μεταξύ μαθητών και περιβάλλοντος
Σεβασμός και διατήρηση της βιοποικιλότητας
Πρωθεί την ενεργό συμμετοχή και τη βιωματική μάθηση
Καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης για τα έντομα επικονίασης
Εξοικείωση των μαθητών με τα έντομα επικονίασης



- Διάρκεια: Καθ' όλη τη διάρκεια του έτους
- Συμμετέχοντες: Μαθητές – καθηγητές – Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Τμήμα Περιβάλλοντος
- Έξοδα: 100 ευρώ
- Ηλικιακή ομάδα: 6-12

Βήματα

1. Συλλογή των απαραίτητων υλικών για την κατασκευή του κυψέλη (κουκουνάρια, πέτρες, πήλινα υλικά, φελλοί, ξύλο, καλάμια)
2. Κατασκευή του μελισσοκομείου
3. Τοποθέτηση σε ειδικό χώρο του σχολείου
4. Φύτευση φυτών που ευνοούν την επικονίαση
5. Πληροφορίες από το Πανεπιστήμιο σχετικά με την Επικονίαση
6. Παρατήρηση της τοποθέτησης και προστασίας των εντόμων επικονιαστών
7. Καταγραφή των κατεχόμενων θέσεων στο μελισσοκομείο



3. Τοποθέτηση σε ειδικό χώρο του σχολείου



4. Φύτευση φυτών που ευνοούν την επικονίαση



5. Πληροφορίες από το Πανεπιστήμιο σχετικά με την Επικοινωνία



22





4. Συλλογή μικροπλαστικών

- Στόχος:

Πληροφορίες για μικροπλαστικά και διόρθωση των γνώσεών τους

Συμμετοχή των μαθητών στην ερευνητική διαδικασία

Αλλαγή στάσεων απέναντι στη χρήση πλαστικών

Υιοθέτηση φιλικών συμπεριφορών για την αειφορία

Πληροφορίες για τους 17 στρατηγικούς στόχους της βιώσιμης ανάπτυξης

- Συμμετέχοντες: μαθητές- καθηγητές - Πανεπιστήμιο Αιγαίου - Τμήμα
Ωκεανογραφία

- Διάρκεια: Καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς

- Κόστος: Από 0-500 ευρώ (ανάλογα με τις ενέργειες)

- Ηλικιακή ομάδα 23 : 6-12





Βήματα

1. Πληροφορίες από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου για τη ρύπανση του περιβάλλοντος από μικροπλαστικά
2. Οργάνωση εκδρομής στην παραλία
3. Συλλογή μικροπλαστικών διαστάσεων από 2,5 cm έως 3,0 mm
4. Διαχωρισμός υλικών
5. Καθορισμός
6. Συζήτηση των αποτελεσμάτων και των περιβαλλοντικών επιπτώσεων



2. Οργάνωση εκδρομής στην παραλία



3. Συλλογή μικροπλαστικών διαστάσεων από 2,5 cm έως 3,0 mm



4. Διαχωρισμός υλικών



5. Καθορισμός





5. Φτιάχνουμε χριστουγεννιάτικα στολίδια με σπόρους για να ταΐσουμε τα πουλιά

- Στόχοι:

Βιωματική μάθηση

Ανάληψη πρωτοβουλιών και δράσεων για τη φροντίδα των πτηνών

- Συμμετέχοντες: μαθητές - εκπαιδευτικοί - Περιβαλλοντολόγοι
- Διάρκεια: Δεκέμβριος
- Έξοδα: 30 ευρώ
- Ηλικιακή ομάδα: 6-12





Βήματα

1. Ενημέρωση των μαθητών για τα ταξίδια των άγριων πτηνών
2. Παρακολουθήστε σχετικό οπτικοακουστικό υλικό
3. Κατασκευή στολιδιών από τους μαθητές
4. Τοποθέτηση των χριστουγεννιάτικων στολιδιών στα δέντρα



3. Κατασκευή στολιδιών από τους μαθητές



4. Τοποθέτηση των χριστουγεννιάτικων στολιδιών στα δέντρα



32



Co-funded by
the European Union



6. Εκπαίδευση για διαφορετικές γεύσεις

- Στόχοι:

Δοκιμάστε νέες και διαφορετικές γεύσεις.

- Συμμετέχοντες: μαθητές - δάσκαλοι - σεφ
- Διάρκεια: Αύγουστος έως Ιούλιο
- Ηλικιακή ομάδα: 4-12





Βήματα

1. Ενημέρωση των μαθητών για το φαγητό (λαχανικά και φρούτα).
2. Παρακολουθήστε σχετικό οπτικοακουστικό υλικό.
3. Πειραματιστείτε με τέσσερα διαφορετικά λαχανικά και φρούτα.
4. Κάντε εργασίες σε ένα φύλλο εργασίας.
5. Στο τέλος του μαθήματος έχετε μια αξιολόγηση.







7. Σχολική κουζίνα

- Στόχοι:

Δοκιμάστε νέες και διαφορετικές γεύσεις.

Ετοιμάστε το φαγητό σας.

Γνωρίστε πού κατασκευάζονται τα προϊόντα.

- Συμμετέχοντες: μαθητές - δάσκαλοι - σεφ
- Διάρκεια: Αύγουστος έως Ιούλιο
- Ηλικιακή ομάδα: 4-12

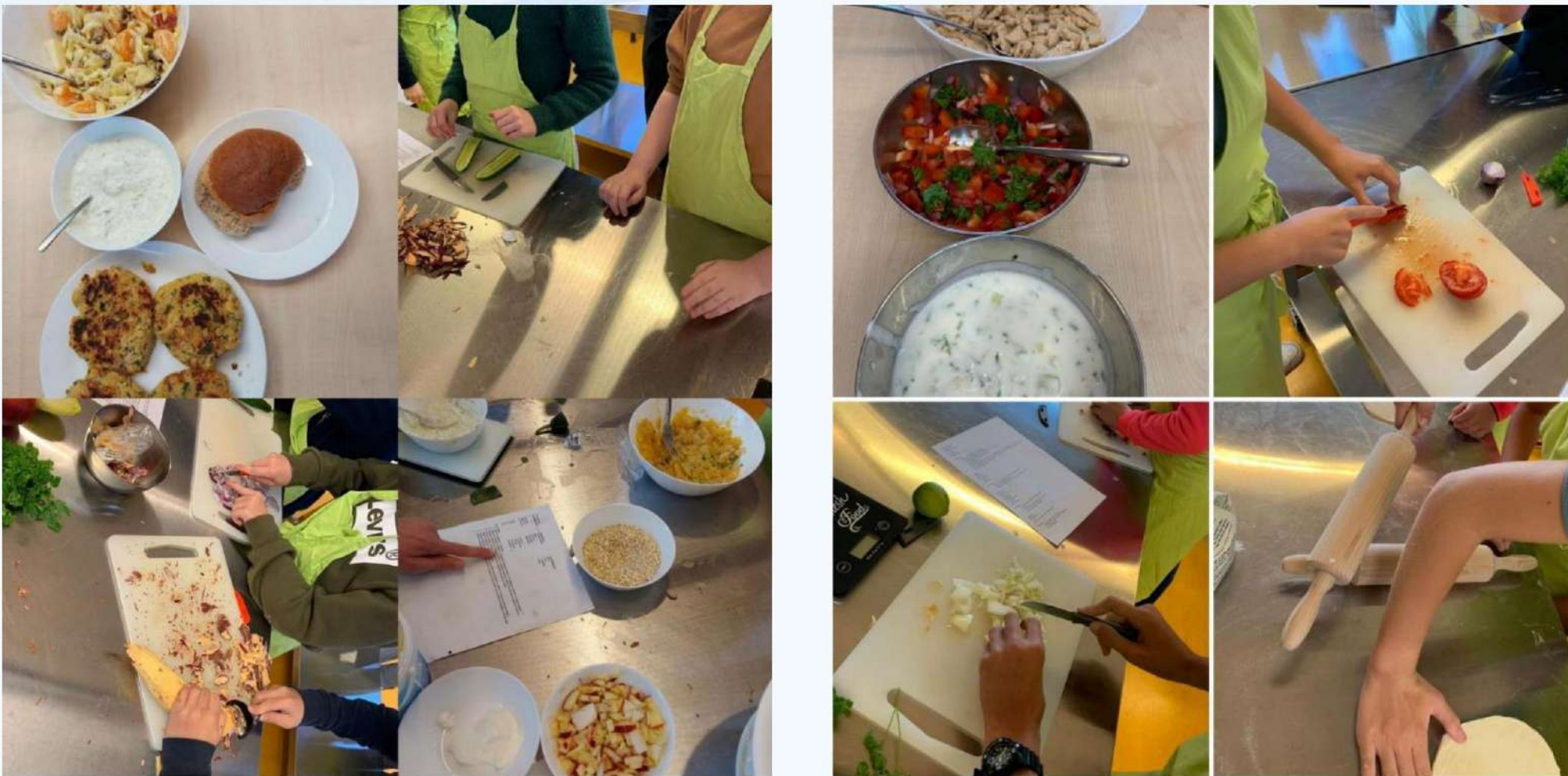




Βήματα

1. Ενημέρωση των μαθητών για τα πιάτα ημέρας.
2. Ετοιμάστε τα πιάτα.
3. Τρώτε τα πιάτα μεταξύ τους.
4. Καθαρίστε την κουζίνα.
5. Στο τέλος του μαθήματος έχετε μια αξιολόγηση.







8. Βρύση νερού

- Στόχοι:

Πίνετε περισσότερο νερό κατά τη διάρκεια της ημέρας.

- Συμμετέχοντες: μαθητές – εκπαιδευτικοί
- Διάρκεια: Αύγουστος έως Ιούλιο
- Ηλικιακή ομάδα: 4-12





Βήματα

1. Τα παιδιά μπορούν να χρησιμοποιήσουν τη βρύση στο διάλειμμα.
2. Τα παιδιά παίρνουν το δικό τους μπουκάλι από το σπίτι.







9. Αυλή του σχολείου

- Στόχοι:

Διασκεδάστε στο διάλειμμα.

Παρακινήστε τα παιδιά να κάνουν νέα
αθλήματα. Ενθαρρύνετε τη συνεργασία.

- Συμμετέχοντες: μαθητές – εκπαιδευτικοί
- Διάρκεια: Αύγουστος έως Ιούλιο
- Ηλικιακή ομάδα: 4-12





Βήματα

1. Αγοράστε μερικά αθλητικά είδη και ελέγξτε ότι όλα είναι ασφαλή.
2. Τα παιδιά παίζουν κάθε μέρα 2x 15 λεπτά.
3. Στο τέλος κάθε διαλείμματος τα παιδιά καθαρίζουν την αυλή του σχολείου.







10. Γυμναστική

- Στόχοι:

Παρακίνηση των παιδιών να εξερευνήσουν νέα αθλήματα. Ενθαρρύνετε τη συνεργασία.

- Συμμετέχοντες: μαθητές – εκπαιδευτικοί

- Διάρκεια: 2x 45 λεπτά την εβδομάδα

- Ηλικιακή ομάδα: 4-12





Βήματα

1. Ενημέρωση των μαθητών για τους στόχους του μαθήματος.
2. Προετοιμάστε τη γυμναστική.
3. Να είστε στο γυμναστήριο 2x45 λεπτά. μια εβδομάδα.
4. Στο τέλος του μαθήματος έχετε μια αξιολόγηση.







11. Μεθοδολογία BINGOGREEN

- Στόχοι:

Δημιουργία μεγαλύτερης ευαισθητοποίησης σχετικά με βιώσιμες δεξιότητες και υγιεινό τρόπο ζωής στα παιδιά μεταξύ 4-12 ετών

Δημιουργία μεγαλύτερης ευαισθητοποίησης σχετικά με τις βιώσιμες δεξιότητες και τον υγιεινό τρόπο ζωής μεταξύ των εκπαιδευτικών στη σχολική εκπαίδευση

Δημιουργούν μια αίσθηση ιδιοκτησίας του δικού τους υγιεινού τρόπου ζωής και των βιώσιμων δεξιοτήτων τους σε νεαρή ηλικία

Έχετε μια καινοτόμο προσέγγιση

...όπου τα παιδιά εμπλέκονται τόσο στη δημιουργία όσο και στην εκτέλεση του μαθησιακού περιεχομένου ...που περιλαμβάνει το άμεσο περιβάλλον των παιδιών (γονείς, αδέρφια, γείτονες κ.λπ.) ...που ξεκινά μέσα στο σχολείο και συνεχίζει έξω του σχολείου ...που ταιριάζει με τις εμπειρίες των παιδιών ...που δίνει

κίνητρο μέσω του gamification ...παρέχει πρακτικά εργαλεία και βήματα που προάγουν την ανάπτυξη βιώσιμων δεξιοτήτων και έναν πιο υγιεινό τρόπο ζωής

- Συμμετέχοντες: μαθητές – εκπαιδευτικοί

- Διάρκεια: πολλές επιλογές, που κυμαίνονται από μία φορά 15 λεπτά, έως για παράδειγμα 8 φορές των 15 λεπτών ή μία φορά 2 ώρες

- Ηλικιακή ομάδα: 4-12

- Η πλήρης μεθοδολογία βρίσκεται στη διεύθυνση <https://begreen-bingo.eu/>





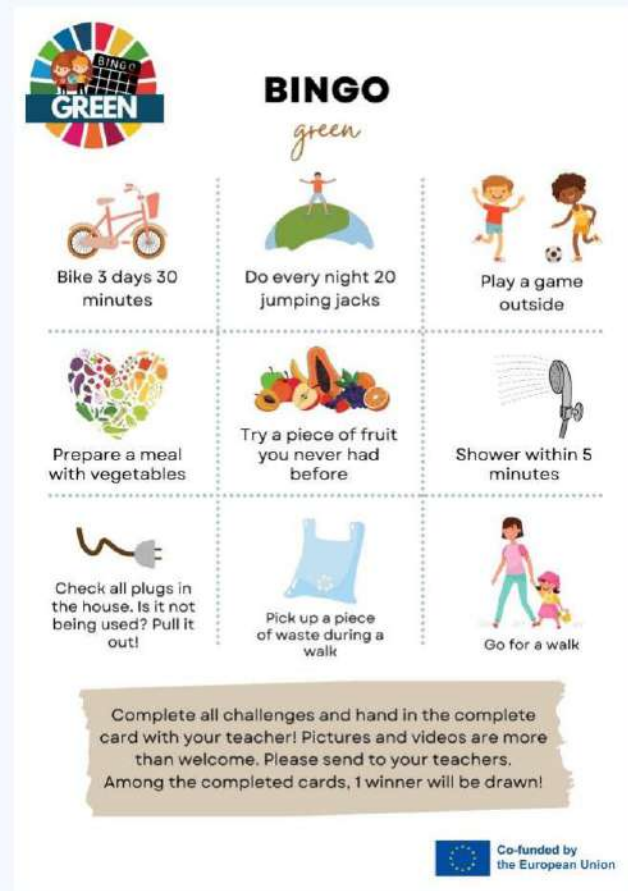
Βήματα

1. Ο δάσκαλος προετοιμάζεται «μελετώντας» τη Βιώσιμη Ανάπτυξη Στόχοι
2. Ο δάσκαλος προετοιμάζει τους γονείς: ενημερώστε τους ότι σκοπεύετε να το χρησιμοποιήσετε κάρτες μπίνγκο.
3. Παίζοντας κάρτες μπίνγκο:
 1. Χρησιμοποιήστε τις διαθέσιμες κάρτες bingo της BINGOGREEN
 2. Δημιουργήστε μαζί με τους μαθητές σας τη δική σας, νέα κάρτα bingo
4. Αξιολόγηση της δραστηριότητας της κάρτας bingo



Παραδείγματα καρτών BINGO

Παιδιά
4-6 ετών



Παιδιά

7-12 ετών







Μερικές τελευταίες σημειώσεις

- Οι καλές πρακτικές σε αυτήν την εργαλειοθήκη είναι κατά κύριο λόγο αρκετά «μεγάλα» έργα που απαιτούν αρκετή προετοιμασία από τον δάσκαλο.
- Φυσικά, μπορείτε επίσης να κάνετε πολύ μικρότερες/ευκολότερες δραστηριότητες στο τάξη για την αντιμετώπιση του υγιεινού τρόπου ζωής και της βιωσιμότητας/Βιώσιμη Αναπτυξιακοί Στόχοι στην τάξη. Αυτό μπορεί να γίνει πολύ εύκολα με ενεργοποιητές. Στην επόμενη σελίδα, αναφέρουμε επίσης μερικά πολύ απλά δραστηριότητες που μπορούν να γίνουν, με ελάχιστη ή καθόλου προετοιμασία!



Ενεργοποιητικά / δροσιστικά που σχετίζονται με την άσκηση

- 4 επάνω: όλα τα παιδιά κάθονται σε μια καρέκλα ή στο έδαφος. Όλοι μπορούν να σηκωθούν στο τυχαίες στιγμές, αλλά κανείς δεν μπορεί να αντέξει περισσότερο από 5 δευτερόλεπτα. Κάθε παίκτης μπορεί να σταθεί σηκωθεί όσο του αρέσει. Η πρόκληση είναι να έχεις 4 άτομα να στέκονται όλη την ώρα.
- Σηκωθείτε αν...: Φτιάξτε μερικές προτάσεις που ξεκινούν με «σηκωθείτε αν...» . Τα παιδιά σηκώνονται όταν η ποινή ισχύει για αυτά. Μετά από αυτό, θα καθίσουν πάλι κάτω. Για παράδειγμα «Σηκωθείτε αν είχατε γιαούρτι για πρωινό σήμερα το πρωί» .
- Cool Down!: Όλα τα παιδιά στέκονται δίπλα στην καρέκλα τους. Είναι ησυχία. Ο δάσκαλος κινεί το κεφάλι του με μια κυλιόμενη κίνηση από το πηγούνι στο στήθος προς το λαιμό δεξιόστροφα, και το επαναλαμβάνει μερικές φορές. Μετά από αυτό, μετακινεί το δεξί του χέρι πάνω από το κεφάλι του και με το σώμα γέρνει περισσότερο προς τα αριστερά και αντίστροφα. Επαναλάβετε μια-δυο φορές.
- Περίπατος με μπαλόνι: Τα παιδιά χωρίζονται στα δύο και κάθε ζευγάρι παίρνει ένα μπαλόνι. Οι παίκτες πρέπει να κρατούν το μπαλόνι ανάμεσά τους, χωρίς να χρησιμοποιούν τα χέρια τους. Ας προσπαθήσουν πρώτα διαφορετικές μεθόδους, για παράδειγμα μεταξύ μετώπων, χεριών, πλάτης ή ποδιών. Τι δουλεύει καλύτερος? Μπορείτε να γονατίσετε, να καθίσετε, να περπατήσετε, να πηδήξετε κ.λπ.;



Τελικές παραλαβές

- Ξεκινήστε νωρίς: Τα δημοτικά σχολεία είναι το θεμέλιο της εκπαιδευτικής διαδρομής ενός παιδιού. Η ενθάρρυνση καλών πρακτικών από νωρίς ανοίγει το δρόμο για μια ζωή συνειδητών επιλογών.
- Ολιστική Ανάπτυξη: Η προώθηση ενός υγιεινού τρόπου ζωής υπερβαίνει τη σωματική υγεία. Περιλαμβάνει συναισθηματική, ψυχική και κοινωνική ευημερία.
- Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης (SDGs): Η ευθυγράμμιση των σχολικών πρακτικών με τους ΣΒΑ διασφαλίζει ότι μεγαλώνουμε μια γενιά που γνωρίζει τις παγκόσμιες προκλήσεις και είναι πρόθυμη να τις αντιμετωπίσει.
- Πρακτικές δεξιότητες: Η βιωσιμότητα δεν είναι απλώς μια έννοια. Είναι ΤΡΟΠΟΣ ΖΩΗΣ. Η διδασκαλία βιώσιμων δεξιοτήτων δίνει τη δυνατότητα στους μαθητές να κάνουν επιλογές φιλικές προς το περιβάλλον στον πραγματικό κόσμο.
- Ρόλος Εκπαιδευτών: Οι δάσκαλοι παίζουν καθοριστικό ρόλο στη διαμόρφωση του μυαλού των νέων. Η συνεχής επαγγελματική εξέλιξη στον τομέα της βιωσιμότητας είναι απαραίτητη.
- Δέσμευση της κοινότητας: Τα σχολεία, οι γονείς και η κοινότητα θα πρέπει να συνεργάζονται. Χρειάζεται ένα χωριό για να μεγαλώσει ένα παιδί με επίγνωση του ρόλου του σε ένα βιώσιμο μέλλον.
- Ενσωμάτωση προγράμματος σπουδών: Η αειφορία και ο υγιεινός τρόπος ζωής δεν πρέπει να είναι μεμονωμένα θέματα αλλά να ενσωματώνονται στο βασικό πρόγραμμα σπουδών, καθιστώντας τα ένα τακτικό μέρος της μάθησης.
- Πραγματική μάθηση: Εκδρομές, έργα κηπουρικής και πρακτικά εργαστήρια μπορούν να κάνουν αυτές τις έννοιες απτές για τους μικρούς μαθητές.
- Επιρροή από ομοτίμους: Ενθαρρύνετε τους μαθητές να είναι πρεσβευτές της αλλαγής. Η επιρροή των ομοτίμων μπορεί να είναι ένα ισχυρό εργαλείο για τη διάδοση επίγνωση.
- Συνεχής προσπάθεια: Η προώθηση αυτών των ιδανικών δεν είναι μια μοναδική εκδήλωση. Απαιτεί συνεχή προσπάθεια, τακτικές ενημερώσεις και περιοδικές αξιολογήσεις για να διασφαλιστεί ο μακροπρόθεσμος αντίκτυπος.



Φτάσατε στο τέλος αυτής της
εργαλειοθήκης!

Ελπίζουμε εσείς και τα παιδιά να απολαύσετε
τις δραστηριότητες πολύ!